

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево,  
423330



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре  
423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru ,  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

---

## **ПРИКАЗ**

## **БОЕРЫК**

от 21.12.2020 г.

№ 1342

Об утверждении показателей  
муниципальной системы оценки  
качества подготовки обучающихся

С целью создания условия для обеспечения доступности качественного образования  
в Азнакаевском муниципальном районе

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Показатели системы оценки качества подготовки обучающихся Азнакаевского муниципального района.
  - 1.2. Методы сбора и обработки информации Азнакаевского муниципального района.
2. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Ахмадишину Л.М. заместителя начальника – начальника методического отдела.

Начальник

З.С. Гилязова

## ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ АМР

№	Показатель	Критерии оценки
	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы начального, основного, среднего общего образования	Доля выпускников 4 классов общеобразовательных учреждений района, успешно освоивших первый уровень обучения Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР: - 4 классов по русскому языку, математике; - 5 классов по русскому языку, математике; - 6 классов по русскому языку, математике; - 7 классов по русскому языку, математике; - 8 классов по русскому языку, математике; Доля выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, успешно (без двоек) сдавших 2 экзамена (русский язык и математика) и успешно(без двоек) решивших контрольную работу по 2-м предметам от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат основного общего образования Доля выпускников 11 классов, успешно (прошедшие минимальный порог) сдавшие ЕГЭ от общего числа допущенных к аттестации Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат среднего общего образования Доля выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений Общественное наблюдение за ходом проведения ГИА Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур ГИА
	Достижение метапредметных результатов	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, освоивших программы НОО Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, освоивших программы ООО Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы
	Оценка функциональной грамотности	Наличие «дорожной карты» по развитию функциональной грамотности школьников Наличие рабочих групп по развитию функциональной грамотности школьников. Содержательные изменения, внесенные в локальные акты общеобразовательных учреждений в контексте развития функциональной грамотности школьников Наличие разработанных методик построения уроков читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотностей школьников Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности школьников Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности школьников

		Обеспеченность учебного плана учебно-методическими комплектами с материалами по развитию функциональной грамотности школьников
		Наличие в общеобразовательных учреждениях диагностического инструментария для оценки сформированности функциональной грамотности школьников
		Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности школьников
		Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности школьников
		Положительная динамика количества педагогов – участников форумов, конференций, семинаров по вопросам развития функциональной грамотности школьников
		Доля педагогов, транслировавших опыт внедрения технологий, направленных на формирование функциональной грамотности школьников на региональном и муниципальном уровне
		Положительная динамика количества педагогов, распространявших опыт работы по формированию и развитию функциональной грамотности школьников в изданиях регионального уровня
		Проведение родительских конференций по вопросам развития у детей функциональной грамотности
		Размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности школьников
	Объективность процедур оценки качества образования	Процент обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами оценочных процедур
		Количество общеобразовательных учреждений, демонстрирующих необъективные результаты оценочных процедур
		Общественное наблюдение за ходом проведения оценочных процедур
		Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения оценочных процедур
	Объективность Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие фактов нарушений информационной безопасности олимпиадных заданий при проведении олимпиад школьников
		Отсутствие апелляций по факту нарушения при организации, проведении, олимпиад школьников
		Прозрачность критериев оценивания
		Количество обучающихся, подтвердивших результат на региональном и всероссийском уровнях
		Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения олимпиад школьников

## МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

<b>Название метода</b>	<b>Классификация показателей</b>
Изучение документации	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
Тестирование, диагностические работы	Измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов.
Изучение данных информационных систем	Данные РИС ГИА, «Оценка качества образования», образовательного портала «Электронное образование в Республике Татарстан»
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов

### Методы обработки информации при проведении мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Азнакаевского муниципального района

<b>Способ обработки информации</b>	<b>Результат обработки информации</b>
Сортировка, хранение и переработка больших объемов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы

## **Описание методов обработки информации.**

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

Google-формы для массовых опросов;

Средства интернет-связи (официальная электронная почта, яндекс-диск, группы в WhatsApp, чаты и др.);

Официальные сайты управления образования, общеобразовательных учреждений.